**Facultad de Ingeniería y Ciencias  
Escuela de Informática y Telecomunicaciones**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**Electrónica y electrotecnia

1. **Identificación de la asignatura:**

| Nombre de la Asignatura: Electrónica y Electrotecnia | |
| --- | --- |
| Códigos: CIT-2407 | Créditos: 5 |
| Duración: Semestral | Ubicación en el plan de estudios: Semestre 4 |
| Requisitos: CBM-1105 Ecuaciones diferenciales, CBF-1101 Calor y Ondas | |
| Sesiones cátedras semanales: 2 cátedras, 1 laboratorio | |

1. **Descripción de la asignatura:**

La asignatura se enmarca en los cursos de ciencias de la ingeniería, una serie de cursos que tienen como objetivo entregar a el/la estudiante conocimientos sobre diversas áreas de ingeniería. Electrotecnia en particular aborda el área de sistemas eléctricos, cuya comprensión resulta fundamental para un/a ingeniero/a.

1. **Resultados de Aprendizaje:**

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

1. Diseña circuitos empleando componentes activos y pasivos básicos, a partir de requerimientos y especificaciones técnicas, con el fin de evaluar su funcionalidad y eficiencia.
2. Realiza mediciones en circuitos con componentes activos y pasivos, orientadas a estimar parámetros de funcionamiento y rendimiento, con el propósito de documentar el desempeño de los circuitos analizados.
3. Evalúa el funcionamiento y las aplicaciones de circuitos con componentes activos y pasivos bajo distintas condiciones de configuración, con el fin de estimar y comparar métricas de desempeño.
4. Aplica técnicas de estimación de requerimientos de potencia y energía en distintos tipos de circuitos, atendiendo a las especificaciones de diseño y las limitaciones de los componentes.
5. Participa en equipos de trabajo, planificando, coordinando y ejecutando tareas con liderazgo y responsabilidad, comunicándose efectivamente y elaborando informes técnicos que reflejen procedimientos, resultados y análisis del trabajo realizado.

**4. Unidades Temáticas:**

* **Unidad 1:**
* Circuitos CC: Ley de Ohm, leyes de Kirchhoff, Circuitos resistivos, teorema de Thévenin y Norton, máxima transferencia de Potencia.
* **Unidad 2:**
* Circuitos CA: Caracterización de funciones sinusoidales, representación cartesiana, representación fasorial, impedancia y admitancia compleja, circuitos básicos RLC serie y paralelo, Potencias.
* **Unidad 3:**
* Electrónica: Electrónica analógica, teoría de semiconductores (Unión P-N, diodos Transistores Bipolares), circuitos con diodos, amplificador tipo A con transistores, amplificador operacional, electrónica digital.

**5. Descripción general del método de enseñanza:**

La metodología está basada en un método expositivo y experiencias grupales en clases teóricas, con apoyo experimental (Laboratorio de máximo grupos de 3) y con una fuerte componente en el proceso de aprendizaje mediante la realización de cooperación y colaboración entre pares. fortaleciendo las siguientes actividades: Clases expositivas, experiencias grupales laboratorios, ayudantías, complementado con informes escritos de laboratorio y trabajos de investigación para cátedra.

Se realizarán un mínimo de 4 experiencias de laboratorio.

**6. Descripción general de la modalidad de evaluación:**

Se contempla la realización de evaluaciones parciales (controles, trabajos, prácticas de laboratorio, entre otros), más dos pruebas solemnes de igual valor y un examen.

Será condición de aprobación la realización de todas las experiencias de laboratorio, junto con una nota promedio de estas igual o mayor a 4.0. En caso contrario, el/la estudiante o reprobará la asignatura con nota final igual al mínimo entre el promedio de sus experiencias de laboratorio y 3.9.

Podrán eximirse el/la estudiante que todas sus notas parciales tanto de catedra como laboratorio sean igual o superior a 4,0 y cuya nota de presentación sea superior a 5.0, que hayan rendido todas sus evaluaciones.

**7. Bibliografía Básica Obligatoria:**

1. William H. Hayt, Jr. • Jack E. Kemmerly • Steven M. Durbin Análisis de circuitos en ingeniería 8° edición, 2012
2. Dorf, R.C, Introduction to electric circuits J.Wiley, 2018
3. Boylestad, Electrónica: Teoría de Circuitos Ed. Prentice Hall,2009)

PAUTAS ÉTICAS BASICAS

El aula es un espacio donde los intercambios buscan generar un clima que potencie el aprendizaje, basado en el respeto y el buen trato. Las diferencias, tanto entre estudiantes, como entre estudiante y docentes, deben abordarse desde este marco de respeto.

La universidad cuenta con dos reglamentos importantes de conocer:

• Reglamento de Convivencia

• Normativa de Prevención y Sanción de Acciones de Discriminación, Violencia Sexual y/o de Género.

Puedes consultar los reglamentos aquí: https://www.udp.cl/universidad/reglamentos-y-politicas/

El plagio es el uso de las ideas o trabajo de otra persona sin el adecuado consentimiento. El plagio puede ser intencional o no. El plagio intencional es el claro intento de hacer pasar el trabajo o ideas ajenas como el suyo propio para su beneficio. El plagio no intencional puede ocurrir si Ud. no conoce el mecanismo adecuado de referenciar la fuente de sus ideas e información. Si no está seguro de los métodos aceptados para referenciar, debería consultar con su profesor, tutor o personal de biblioteca.

El plagio comprobado es una actitud que puede resultar en severas sanciones disciplinarias y/o en la exclusión de la Universidad (Artículo 44, Reglamento del Estudiante de Pregrado).

Elaborado por: Juan José Negroni Vera

Revisado por: Diego Dujovne

Fecha revisión: Mayo 2025

Fecha vigencia: Marzo 2026